

Asgar Marzuki  
Samsul Ma'arif

# MUDAH BELAJAR BAHASA ARAB 3

untuk kelas

XII

SMA/ SMK

IAIN PALOPO



MUDAH BELAJAR BAHASA ARAB 3

Jilid 2 Untuk Kelas XII SMA/SMK

Penulis

Asgar marzuki  
Samsul Ma'arif

Desain Sampul  
Dhani RGB

Desain Isi  
Toni

Diterbitkan oleh

PUSTAKA QUR'AN DAN HADITS

Jl. Masamba Affair No. 23 Kel. Bone Kec. Masamba  
Kab. Luwu Utara Sulawesi Selatan, Kode pos 92961

HP : +6285323456770

E-Mail : asgar.marzuki@yahoo.com

*Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Asgar Marzuki & Samsul Ma'arif

Mudah Belajar Bahasa Arab 3 Untuk Kelas XII SMA/ SMK, Asgar Marzuki & Samsul  
Ma'arif; Cetakan I—Magelang: Pustaka Qur'an dan Hadits, 2012  
x + 79 hlm; 15,5 × 24 cm

ISBN: 978-602-99964-7-0

IAIN PALOPO

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas karunia dan pertolongan Allah, Buku Mudah Belajar Bahasa Arab terselesaikan. Meskipun buku ini disusun untuk pelajar SMA/SMK, tetapi isinya mengacu pada pembelajar Bahasa Arab tingkat dasar.

Untuk pengayaan kosakata, buku ini dilampiri dengan kosakata tematik.

Semoga mudah dipelajari dan bermanfaat.

Magelang, Juni 2012

Penyusun

# IAIN PALOPO



**IAIN PALOPO**

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar

Daftar isi

HALAMAN

SEMESTER LIMA

1	الدرس الأول : باب النعت
7	الدرس الثاني : باب العطف
13	الدرس الثالث : باب المفعول
17	الدرس الرابع : باب ظرف الزمان
23	الدرس الخامس : باب الحال
29	الدرس السادس : باب المفعول من اجله

# IAIN PALOPO

## HALAMAN

## SEMESTER ENAM

35	الدرس السابع : اَعْمَلْ طَيِّبًا
41	الدرس الثامن : إِنَّ الْجِدَّ شَرْطُ النَّجَاحِ
47	الدرس التاسع : إِنَّ يَجْتَهِدْ تَنْجَحْ
53	الدرس العاشر : مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ
59	الدرس الحادي عشر : نِعَمَ الْعَبْدُ التَّقِيُّ
65	الدرس الثاني عشر : حَمِيدٌ أَعْلَمُ مِنْ حَسَنِ
71	الحوارات
79	Daftar pustaka

# IAIN PALOPO

Agar mudah dan cepat dalam mempelajari bahasa arab

1. Menganggap penting. Hal yang dianggap penting akan diingat dengan mudah dan cepat oleh otak kita.
2. Menganggap mudah. Jika kita menganggap mudah suatu hal, insya Allah akan menjadi mudah.
3. Menghafal banyak kosa kata. Dengan menghafal banyak kosa kata akan cepat bisa berbahasa arab.
4. Banyak latihan dan praktik. Keahlian seseorang sebanding lurus dengan kualitas dan kuantitas latihan. Caranya dengan:

- a. Menggantikan kata sesuai dengan pola. contohnya,

حَسَنٌ طَالِبٌ (Hasan adalah siswa), kata طَالِبٌ

bisa diganti dengan: طَبِيبٌ، أَسْتَاذٌ، تَاجِرٌ،

مُؤَدَّبٌ، فَلَاحٌ، (dokter, ustadz, pedagang, petani,

pegawai). Contoh lagi، الطَّالِبُ يَذْهَبُ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ (siswa itu pergi ke sekolah), dalam contoh ini, kita bisa mengganti menjadi:

الْمُدَّرْسُ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، الطَّالِبُ يَذْهَبُ إِلَى

الْمَيْدَانِ، التَّاجِرُ يَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ

(pengajar pergi ke sekolah, siswa pergi ke lapangan,  
pedagang pergi ke pasar)

- b. Menambah kata, contoh قَرَأَ التِّلْمِيزُ (murid itu  
membaca), kita bisa menambahkan kata lain  
sehingga menjadi:

هَلْ قَرَأَ التِّلْمِيزُ ؟، مَتَى قَرَأَ التِّلْمِيزُ، مَاذَا قَرَأَ  
التِّلْمِيزُ ؟ قَرَأَ التِّلْمِيزُ الْقُرْآنَ، قَرَأَ التِّلْمِيزُ الْقِصَّةَ  
فِي الْمَكْتَبَةِ، قَرَأَ التِّلْمِيزُ الْمَجَلَّةَ أَمَامَ الْفَصْلِ

(apakah murid itu membaca?, kapan murid itu  
membaca ?, apa yang murid itu baca?, murid itu  
membaca al-Qur'an, murid itu membaca cerita di  
perpustakaan, murid itu membaca majalah di depan  
kelas)

Berbuat baik agar orang berhutang budi, akan  
menyengsarakan diri kita sendiri, gelisah menanti dan  
menuntut balas budi

IAIN PALOPO





***SEMESTER LIMA***

**IAIN PALOPO**



**IAIN PALOPO**

## الدرس الأول

باب النعت

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

مُحَمَّدٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

فَرِيدَةٌ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ

حَسَنٌ وَعَلِيٌّ طَالِبَانِ مَاهِرَانِ (pandai)

حَلِيمَةٌ وَسَلَمَى طَالِبَتَانِ مَاهِرَتَانِ

أَخَذْتُ (saya mengambil) الْكِتَابَ الْجَدِيدَ

قَرَأْتُ الْمَجَلَّةَ الْجَدِيدَةَ

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْكَبِيرَةِ

# IAIN PALOPO

Kata yang bergaris bawah disebut na'at, karena berfungsi untuk menjelaskan kata sebelumnya. Na'at harus sesuai dengan kata sebelumnya dalam muannats – mudzakkar dan harokatnya. Perhatikan contoh di atas.

## التدريب الأول : اختر الصحيح

1. هَذَا بَيْتٌ (صَغِيرٌ \ صَغِيرَةٌ)
2. هِيَ أَسْتَاذَةٌ (نَشِيطٌ \ نَشِيطَةٌ)
3. أُمِّي تَاجِرَةٌ (صَادِقٌ \ صَادِقَةٌ)
4. لِي مَكْتَبَةٌ (كَبِيرَةٌ \ كَبِيرَةٌ)
5. هَلْ لَكَ جَوَّالٌ (HP) (جَدِيدٌ \ جَدِيدٌ)
6. هَارُونُ وَ صَالِحٌ طَيِّبَانِ (مَاهِرَانِ \ مَاهِرِنِ)
7. فَرِحَ الْمُدَرِّسُ (الْمُجْتَهِدُ \ الْمُجْتَهِدُ)
8. ذَهَبْتُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ (lab) (الْكَبِيرُ \ الْكَبِيرِ)
9. أَخَذَ حَمِيدٌ الْمِسْطَرَّةَ (الطَّوِيلَةُ \ الطَّوِيلَةُ)
10. أَنَا مِنْ مَكَانٍ (الْبَعِيدِ \ الْبَعِيدِ)

# IAIN PALOPO

## التدريب الثاني اختر الصحيح

1. هُنَاكَ (سُوقٌ \ سُوقٍ) كَبِيرٌ
2. عَلَى الْمَكْتَبِ (مِسْطَرَةٌ \ الْمِسْطَرَّةُ) قَصِيرَةٌ
3. لَعِبَ التَّلَامِيذُ فِي (الْمَيْدَانِ \ الْمَيْدَانِ)

## الْفَسِيحُ

4. شَرَحَ الْأُسْتَاذُ (الدَّرْسِ \ الدَّرْسِ) الْجَدِيدَ
5. أَسَافِرُ إِلَى (الْمَدِينَةِ \ الْمَدِينَةِ) الْكَبِيرَةِ
6. كَتَبْتُ هِنْدَةَ (الرَّسَالَةَ \ الرَّسَالَةَ) الْجَدِيدَةَ

## التدريب الثالث : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ

1. الْفَصْلِ - فِي - مَاهِرٌ - طَالِبٌ
2. أَمَامَ - سَيَّارَةٌ - الْبَيْتِ - جَمِيلَةٌ
3. الْكُرَّةَ - يَأْخُذُ - الطِّفْلُ - الصَّغِيرَةَ
4. لَكَ - جَدِيدَةٌ - هَلْ - مَجَلَّةٌ
5. وَضَعْتُ (meletakkan) الْأَحْضَرَ - الْقَمِيصَ - آيْنَ
6. تَذْهَبُ - مَتَى - مَدِينَةٍ - إِلَى - بَعِيدَةٍ

التدريب الرابع : تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجُؤَابَ مَعَ زَمِيْلِكَ  
كَمَا فِي الْمِثَالِ

مَجَلَّةٌ - جَدِيْدَةٌ

+ هَلْ لَكَ مَجَلَّةٌ ؟

- نَعَمْ، لِي مَجَلَّةٌ جَدِيْدَةٌ

1. صَدِيقٌ - مَاهِرٌ

2. مَكْتَبَةٌ - كَبِيْرَةٌ

3. قَمِيْصٌ - اَبْيَضٌ

4. بَيْتٌ - جَمِيْلٌ

5. اُخْتٌ - صَغِيْرَةٌ

IAIN PALOPO

التدريب الخامس : ترجم وابحث عن النعت

يَذْهَبُ عَلَيَّ وَحَمْزُهُ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ إِلَى الدُّكَانِ الْقَرِيبِ  
مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِشِرَاءِ (untuk membeli) الْأَدَاوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.  
عَلَيَّ يَشْتَرِي قَلَمًا أَحْمَرَ وَمَسْطَرَّةً طَوِيلَةً. حَمْزُهُ يَشْتَرِي  
دَفْترًا وَكِتَابًا.

هُمَا طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ يُحِبَّانِ الْقِرَاءَةَ. عَلَيَّ يُحِبُّ قِرَاءَةَ  
الْكِتَابِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ، وَحَمْزُهُ يُحِبُّ قِرَاءَةَ  
الْمَجَلَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْقِصَّةِ الطَّوِيلَةِ

Dunia adalah setitik air di tengah lautan. Dunia adalah  
penjara mukmin dan surga bagi kaum kafir. Hiduplah di  
dunia laksana musafir, menatap orang yang berada di  
bawah dan siapkan bekal untuk kematian

IAIN PALOPO



**IAIN PALOPO**



## الدرس الثاني

### باب العطف

لَعِبَ سَلِيمٌ وَحَسَنٌ

قَرَأْتُ جَمِيلَةَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ

خَرَجَ الْأُسْتَاذُ فَالتَّلَامِيذُ

يَسْتَرِيحُ (istirahat) أَيْ ثُمَّ يَعْمَلُ

اِشْتَرَى (belilah) قَلَمًا أَوْ كِتَابًا

مَا تَنَامُ هُنْدٌ لَكِنْ سَلِيمَةٌ

Kata yang bergaris bawah disebut (ma'tuf) karena mengikuti kata sebelumnya dengan perantara huruf 'athof.

Diantara huruf 'athof adalah sebagai berikut:

وَ	فَاء	ثُمَّ	أَوْ	لَكِنْ
Dan	Lalu, kemudian	Kemudian	Atau	Tetapi

Perbedaan antara huruf atof *Fa'* dan *Tsumma* adalah jarak atau rentang waktunya untuk *tsumma* lebih lama dibanding dengan *fa'*.

التدريب الأول : هَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ  
قَرَأَ أَحْمَدُ الْقِصَّةَ، قَرَأَ أَحْمَدُ الْمَجَلَّةَ (الواو)  
قَرَأَ أَحْمَدُ الْقِصَّةَ وَالْمَجَلَّةَ

1. يَذْهَبُ عَلَيَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، يَذْهَبُ هَاشِمٌ إِلَى  
الْمَدْرَسَةِ (الواو)
2. تَشْرَبُ زَيْنَبُ الْقَهْوَةَ، تَشْرَبُ زَيْنَبُ اللَّبَنَ  
(الفاء)
3. سَافَرَ عَمِّي إِلَى مَكَّةَ، سَافَرَ عَمِّي إِلَى  
الْمَدِينَةِ (ثُمَّ)
4. تَغْتَسِلُ أَمِينَةُ، تَأْكُلُ أَمِينَةُ (الفاء)
5. لِي جَوَالَةٌ جَدِيدَةٌ، لِي كِتَابٌ كَثِيرٌ (الواو)
6. كُلُّ سَمَكًا، كُلُّ لَحْمًا (أُو)

## التدريب الثاني : إختَرِ الصَّحِيحَ

1. مَا لَعِبَ قَاسِمٌ (لَكِنْ \ فَ) بَكْرٌ
2. اشْرَبَ الشَّايَ (أَوْ \ لَكِنْ) الْقَهْوَةَ
3. تَدْرُسُ حَدِيْجَةُ الْعَرَبِيَّةَ وَ (الْإِنْجِلِيزِيَّةَ \ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ)
4. يَسْبَحُ (berenang) حَمِيْدٌ فَ (حَمْرَةٌ \ حَمْرَةٌ)
5. يَشْرَحُ الْمُدْرِّسُ (وَ \ فَ) يَسْتَرِيْحُ
6. نَظَرْتُ إِلَى الْجَبَلِ وَ (الْأَشْجَارِ \ وَالْأَشْجَارِ)

IAIN PALOPO

## التدريب الثالث : اختر الصحيح

1. قرأت مريم المَجَلَّةَ وَ (القَهْوَةَ \ الصَّحِيفَةَ)
2. تشرب اُمِّي اللَّبَنَ وَ (الشَّاي \ اللَّحْمَ)
3. تطبخ صالِحَةُ الرُّزِّ ثُمَّ تَقْلِي (menggoreng) (السَّمَكَ \ الْحَقِيبَةَ)
4. ما يشرح الطالب الدَّرْسَ لَكِن (المُوظَّفُ \ الْمُدَرِّسُ)
5. انت طيِّبٌ (أَوْ \ ثُمَّ) مُمَرِّضٌ (perawat)
6. أحبُّ القراءةَ وَ (السَّبَّاحَةَ \ السَّبَّاحَةَ)
7. يرجع الطالبُونَ مِنْ (السُّوقِ \ الْمَدْرَسَةِ) السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ
8. يشتري فاروقُ القَمِيصَ وَ (الْحِذَاءِ \ الْحِذَاءِ) (sepatu)

## التدريب الرابع : أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ

1	فَرِيدَةُ يَشْتَرِي الثُّفَّاحَ وَ....	بِالسَّيَّارَةِ
2	خَالِدٌ يَشْرَبُ الْمَاءَ وَ.... اللَّحْمَ	الْمَيْدَانِ
3	الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ وَ ..... يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى	يَأْكُلُ
4	يَذْهَبُ حُسَيْنٌ بِالْحَافِلَةِ وَحَسَنٌ .....	يَكْتُبُ
5	يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْفَصْلِ والتَّلْمِيذَاتُ فِي ....	الْمَوْزِ
6	يَقْرَأُ الْأُسْتَاذُ الصَّحِيفَةَ ثُمَّ ..... الرِّسَالَةَ	مُحْتَهَدَةً
7	تَسْتَيْقِظُ أُمِّي وَ ..... السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ	الطَّيِّبُ
8	فَرِيدَةُ طَالِبَةٌ ..... وَمَاهِرَةٌ	أَيُّ

## التدريب الخامس : ترجم

1. فِي الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ وَنَظِيفَةٌ، فِيهَا كِتَابٌ  
كَثِيرٌ وَمَجَلَّةٌ وَصَحِيفَةٌ.
2. يَذْهَبُ الطَّالِبُونَ وَالطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ فِي  
الِاسْتِرَاحَةِ
3. الْأَسَاتِيدُ يَقْرَأُونَ الْمَجَلَّةَ وَالْكِتَابَ فِي الْإِدَارَةِ
4. زَيْنَبُ وَهِنْدَةُ صَدِيقَتَانِ، هُمَا تَدْرُسَانِ فِي  
الْمَدْرَسَةِ الْوَاحِدَةِ.
5. يَلْعَبُ فَارِسٌ كُرَّةَ الْقَدَمِ سَاعَةً فَيَسْتَرِيحُ تَحْتَ  
الشَّجَرَةِ

Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah.

## الدرس الثالث

باب المفعول به

يَقْرَأُ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ

تَقْرَأُ الْأُسْتَاذَةُ الْقُرْآنَ

يَشْرَحُ الْمُدَرِّسُ الدَّرْسَ

يَبِيعُ (menjual) الْفَلَّاحُ (petani) الرَّزَّ (beras)

يَأْخُذُ اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ

مَاذَا يَشْرَبُ هَاشِمٌ ؟

مَاذَا تُرِيدُ يَا حَسَنُ ؟

يَشْرَبُ هَاشِمٌ الْقَهْوَةَ

أُرِيدُ الشَّايَ

# IAIN PALOPO

Kata yang bergaris bawah disebut maf'ul bih, karena menjadi obyek penderita. Maf'ul bih dibaca fathah.

التدريب الأول : تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ  
كَمَا فِي الْمَثَالِ

تَقْرَأُ - الْقُرْءَانُ

+ مَاذَا تَقْرَأُ ؟

- أَقْرَأُ الْقُرْءَانَ

1. تَكْتُبِينَ - الدَّرْسَ

2. تَأْخُذُ - الْقَلَمَ

3. تَشْتَرِي (membeli) - الْفَاكِهَةَ

4. تَحْمِلُ (membawa) - الْكُرَّةَ

5. تَأْكُلِينَ - الْمَوْزَ

6. تَكْنُسِينَ - غُرْفَةَ النَّوْمِ

7. تَغْسِلُ - الْمَلَابِيسَ

8. تَدْرُسِينَ - اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ



## التدريب الثاني : اختر الصحيح

1. (يُسَافِرُ \ يَكْتُبُ) حَمِيدُ الرِّسَالَةِ
2. هَلْ (تَشْتَرِي \ تَشْرِبُ) هِنْدَةُ الْقَلَمَ ؟
3. مَتَى (تَغْسِلِينَ \ تَغْتَسِلِينَ) الْقَمِيصَ (baju)
4. أَيْنَ (يَلْعَبُ \ يَذْهَبُ) الطَّالِبُونَ الْكُرَّةَ ؟
5. مَتَى (يُصَلِّي \ يَرْجِعُ) الْمُسْلِمُونَ الْجُمُعَةَ ؟
6. هَلْ (فَهِمْتَ \ جَلَسْتَ) هَذَا الدَّرْسَ ؟

## التدريب الثالث : اختر الصحيح

1. شَرَحَتِ الْأُسْتَاذَةُ (الدَّرْسِ \ الدَّرْسَ)
2. أَنَا أَقْرَأُ (الْقِصَّةَ \ الْقِصَّةِ) فِي الْمَكْتَبَةِ
3. مَنْ يَكْنُسُ (الْعُرْفَةَ \ الْمَلَابِيسَ)
4. هَلْ تَأْكُلِينَ (الْقَهْوَةَ \ اللَّحْمَ)
5. أَيْنَ تَشْتَرِي حَبِيبَةُ (الْقَلَمَ \ الْعُرْفَةَ)

## التدريب الرابع : املأ الفراغ

1	.... حَلِيمَةُ الشَّيْ	الطَّالِبُونَ
2	هَلْ تَأْكُلُ .....؟	الْفَاكِهَةَ
3	يَرْجِعُ ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ	غُرْفَةً
4	كَمْ .... فِي الْبَيْتِ	تَشْرَبُ
5	صَالِحَةٌ تَكْتُبُ ....	مَتَى
6	.... تُسَافِرِينَ إِلَى جَاكْرَتَا ؟	الرَّسَالَةَ

اِحْفَظْ (hafalkan)

قِيَمَةُ الْمَرْءِ هِمَّتُهُ	Harga seseorang adalah cita-citanya
مَنْ سَارَ وَصَلَ	Barang siapa yang terus berjalan akan sampai tujuan
مَنْ اجْتَهَدَ بَجَحَّ	Barang siapa yang rajin akan sukses
مَنْ أَهَانَ أَهَيْنَ	Siapa yang menghina akan dihina
مَنْ رَحِمَ رُحِمَ	Siapa yang menyayangi akan disayangi

## الدرس الرابع

باب ظرف الزمان

يَذْهَبُ سَلِيمٌ إِلَى الْمَسْجِدِ لَيْلًا

يَسْتَيْقِظُ خَالِدٌ قَبْلَ الصُّبْحِ

تَأْكُلُ حَسَنَةُ بَعْدَ الْإِغْتِسَالِ

يَشْرَبُ أَبِي الْقَهْوَةَ صَبَاحًا

زَارَتْ (mengunjungi) مَرْيَمُ جَدَّهَا يَوْمَ الْآخِذِ

يَرْجِعُ الْفَلَّاحُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً

يَسْتَرِيحُ الْمُوظَّفُونَ نَهَارًا

يَصُومُ (puasa) الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ

يُسَافِرُ الْأُسْتَاذُ إِلَى سُورَابَايَا غَدًا (besok)

نَسَبَحَ (renang) فِي النَّهْرِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ

Kata yang bergaris bawah disebut dzhorof zaman, karena menunjukkan keterangan waktu.

التدريب الأول : تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجُؤَابَ مَعَ زَمِيلِكَ  
كَمَا فِي الْمَثَالِ

يَسْتَيْقِظُ - قَبْلَ الصُّبْحِ

+ مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟

- أَسْتَيْقِظُ قَبْلَ الصُّبْحِ

1. يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

2. يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ - السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ

3. يَنَامُ - السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ لَيْلًا

4. يُنَظِّفُ (membersihkan) الْبَيْتَ - يَوْمَ الْعُطْلَةِ

5. يُسَاعِدُ (membantu) الْآبَ - بَعْدَ الْعَصْرِ

6. يَشْتَرِي الْمَجَلَّةَ - يَوْمَ السَّبْتِ

7. يَسْبَحُ - يَوْمَ الْآحَدِ

8. يَنْزَوِّجُ (menikah) - السَّنَةُ الْقَادِمَةُ (tahun depan)

## التدريب الثاني : رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ

1. مِنْ - تَرْجِعُ - السُّوقِ - الْعَاشِرَةَ - السَّاعَةَ

- أُمِّي

2. الطَّالِبُونَ - بَعْدَ - يَدْخُلُ - الْفَصْلِ - فِي

- الْإِسْتِرَاحَةِ

3. رَمَضَانَ - أُنْزِلَ (diturunkan) - شَهْرَ - الْقُرْءَانِ

4. الطِّفْلُ (anak kecil) - نَهَارًا - يَنَامُ - الْغُرْفَةِ -

فِي

5. إِلَى - الْمُوظَّفُونَ - يَذْهَبُ - الْعَمَلِ -

صَبَاحًا

6. بَعْدَ - يَأْكُلُ - حَمِيدٌ - الصَّلَاةِ

IAIN PALOPO

## التدريب الثالث : اختر الصحيح

1. (يَسْبَحُ \ يَذْهَبُ) إِلَى الْمَكْتَبَةِ بَعْدَ الْإِسْتِرَاحَةِ
2. (يُشْرَحُ \ يَرْجَعُ) الْأُسْتَاذُ الدَّرْسَ
3. يَقْرَأُ فَارِسٌ (الْقِصَّةَ \ الْقَلَمَ) لَيْلًا
4. تَسْتَقِظُ صَالِحَةُ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ (قَبْلَ \ بَعْدَ)  
الْفَجْرِ
5. يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ (الْكُرَّةَ \ مَسَاءً \ لَيْلًا)  
(anak-anak)
6. الْعُطْلَةُ (يَوْمٌ \ شَهْرٌ) يُؤَلِّفُ
7. يَبْدَأُ (mulai) الْإِمْتِحَانُ (يَوْمٌ \ شَهْرٌ) الْإِثْنَيْنِ
8. يَتَمَشَّى (bertamasya) التَّلَامِيذُ إِلَى حَدِيقَةٍ  
الْحَيَوَانَاتِ (يَوْمَ الْعُطْلَةِ \ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ)

## التدريب الرابع : أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ

بَعْدَ	يُشَاهِدُ (menonton) أَبِي التَّلْفَازِ ..... الرَّابِعَةَ مَسَاءً	1
السَّاعَةَ	يَلْعَبُ خَالِدٌ فِي الْمَيْدَانِ ..... صَلَاةِ الظُّهْرِ	2
لَيْلًا	الِامْتِحَانُ فِي ..... دِيسِمْبَرِ	3
نَهَارًا	تَقْرَأُ الْمُوظَّفَةُ الصَّحِيفَةَ (koran) ..... الإِدَارَةَ	4
شَهْرٍ	يَنَامُ الْإِنْسَانُ ..... يَعْمَلُ (bekerja) الْعَامِلُونَ .....	5
الْعُطْلَةَ	نَتَمَشَّى يَوْمَ ..... يَذْهَبُ الطَّالِبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....	6
فِي	صَبَاحًا	7
		8

IAIN PALOPO

## التدريب الخامس : اِقْرَأْ وَتَرْجِمْ

حَمِيدٌ سَبَّاحٌ (perenang) مَاهِرٌ، هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْبَحَةِ

مَعَ أَصْدِقَائِهِ كُلِّ الصَّبَاحِ، يَسْبُحُ حَمِيدٌ (kolam renang)

سَاعَتَيْنِ فِي الْيَوْمِ. هُوَ يَعْلَمُ أَنَّ السَّبَّاحَةَ مُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ.

مَرِيْمٌ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، لَهَا مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ فِي بَيْتِهَا. هِيَ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ مَسَاءً وَتَقْرَأُ الْكُتُبَ الْعِلْمِيَّةَ لَيْلًا. تَقْرَأُ مَرِيْمٌ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ. هِيَ تَشْتَرِي كُتُبًا وَمَجَلَّةً جَدِيدَةً كُلَّ شَهْرٍ.

Tiga sifat manusia yang merusak adalah: kikir yang dituruti, hawa nafsu yang diikuti, serta sifat mengagumi diri sendiri yang berlebihan.



## الدرس الخامس

### باب الحال

صَلَّى أَحْمَدُ خَاشِعًا

يَأْكُلُ هِشَامٌ قَائِمًا

Hasyim makan sambil berdiri

تَشْرَبُ رُقَيْيَةُ قَاعِدَةً (duduk)

لَعِبَ الْوَلَدُ مَسْرُورًا (bergembira)

جَلَسَ أَبِي حَزِينًا (sedih)

سَافَرَ الطَّالِبُونَ فَرِحِينَ (gembira)

سَافَرَتِ الطَّالِبَاتُ فَرِحَاتٍ

Kata yang bergaris bawah disebut haal, karena menjelaskan keadaan.

IAIN PALOPO

التدريب الأول : تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ  
كَمَا فِي الْمِثَالِ

جَاءَ الْأُسْتَاذُ - مُتَبَسِّمًا (tersenyum)

+ كَيْفَ جَاءَ الْأُسْتَاذُ ؟

- جَاءَ الْأُسْتَاذُ مُتَبَسِّمًا

1. تُصَلِّي مَلِيحَةً - خَاشِعَةً

2. يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ - مُطْمَئِنِّينَ

3. يَمْشِي (berjalan) الْمُوظَّفَةُ - سَرِيعَةً (cepat)

4. يَرْجِعُ الْفَلَاَحُ - بَطِيئًا (lambat)

5. يَعْمَلُ الْمُهَنْدِسُ - نَشِيطًا (giat)

6. يَعْبُدُ (beribadah) الْمُسْلِمُونَ - مُخْلِصِينَ (ikhlas)

## التدريب الثاني : اختر الصحيح

1. قرأَ حسنٌ (قَاعِدٌ \ قَاعِدًا)
2. تُسَافِرُ نَفِيسَةً إِلَى الْمَدِينَةِ (مَسْرُورَةً \ مَسْرُورًا)
3. عَاشَ (hidup) جَدِّي فِي الْقَرْيَةِ (هَادِي \ هَادِيًا) (tenang)
4. تَبْكِي خَيْرِيَّةُ (حَزِينًا \ حَزِينَةً)
5. يَدْرُسُ الطَّالِبُونَ (مُجْتَهِدِينَ \ مُجْتَهِدًا)
6. (يَمْشِي \ يَقْعُدُ) عَادِلٌ سَرِيعًا
7. (يَعْمَلُ \ يَنَامُ) الطَّبِيبُ مُخْلِصًا
8. (يَلْعَبُ \ يَعْمَلُ) الْأَطْفَالُ فَرِحِينَ

## التدريب الثالث : رتّب الكلمات

1. بَاكِيًا (menangis) - الطُّفْلُ - الْبَيْتُ - رَجَعَ -

إِلَى

2. جَالِسًا - هَلْ - الْمَرِيضُ - تُصَلِّي

3. يَشْرَبُ - بَارِدًا (dingin) - اللَّاعِبُ (pemain) -

الْمَاءُ - الْمَيْدَانُ - فِي

4. يَعِيشُ - الصَّادِقُ - سَعِيدًا - التَّاجِرُ

5. خَدِيجَةٌ - مُسْتَرِيحَةٌ (istirahat) - تَحْتَ - بَجَلَسُ

- الشَّجَرَةَ

6. سَلِيمٌ - سَلَامٌ - وَ - يَدْرُسُ - نَشِيطِينَ

# IAIN PALOPO

## اِحْفَظْ

1. اُنْظُرْ مَا قَالَا وَلَا تَنْظُرْ مَنْ قَالَا

Perhatikan apa yang dikatakan dan jangan  
perhatikan siapa yang mengatakan

2. الْجِدُّ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ

Kesungguhan adalah kunci kesuksesan

3. اِنَّ بَعْدَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan

4. خَيْرُ النَّاسِ اَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Manusia yang terbaik adalah yang paling banyak  
memberi manfaat bagi manusia

5. ثَمَرَةُ الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ

Buah dari ketergesa-gesaan adalah penyesalan

Jauhilah dengki, karena dengki memakan amal kebaikan  
sebagaimana api memakan kayu bakar.



**IAIN PALOPO**

## الدرس السادس

باب المفعول من اجله

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ

قَامَ التَّلَامِيذُ إِحْتِرَامًا (menghormati) لِلْمُدَرِّسِ

صَامَ الْمُسْلِمُونَ ابْتِعَاءً مَرْضَاتِ اللَّهِ

Orang-orang muslim berpuasa untuk mencari keridhoan Allah.

قَبَّلَتِ الْأُمُّ إِبْنَهَا حُبًّا لَهُ

Ibu itu mencium anak lelakinya karena cinta

Kata yang bergaris bawah disebut maf'ul min ajlih karena menjadi alasan dilakukannya suatu pekerjaan. Maf'ul min ajlih biasanya diberi tambahan makna karena / untuk.

التدريب الأول : تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ

كَمَا فِي الْمِثَالِ

تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ - طَلَبًا لِلْعِلْمِ

+ لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ

1. عَاقَبَ (menghukum) الْأُسْتَاذُ الْكَسْلَانَ (pemalas) -

تَأْدِيبًا لَهُ (mendidik)

2. تُحْسِنُ (berbuat baik) إِلَى غَيْرِكَ - رَجَاءَ الثَّوَابِ

مِنْ اللَّهِ (mengharap pahala)

3. تُهْدِي (memberi hadiah) صَدِيقَكَ - حُبًّا لَهُ

4. لَا تَخْرُجْ لَيْلًا - خَوْفًا (takut) مِنَ الْجَنِّ

5. تُسَاعِدِينَ (membantu) الْمَسْكِينِ - رَحْمَةً (kasihan) لَهُ



## التدريب الثاني : اختر الصحيح

1. أَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ (تَفَكَّرْ \ تَفَكَّرُ)
2. (berfikir) فِي خَلْقِ اللَّهِ
3. (لِمَاذَا \ مَاذَا) تَعْبُدُ اللَّهَ؟
4. ذَهَبَ الطَّالِبُونَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ (طَلَبًا \ خَوْفًا)  
لِلْمَعْلُومَاتِ (data, informasi)
5. لَا تَدْرُسْ هِنْدَةَ (كَسَلًا \ حُبًّا)
6. دَرَسَ الْأُسْتَاذُ التَّلَامِيذَ (حَسَدًا \ حُبًّا) لَهُمْ
7. صَامَ الْمُسْلِمُونَ رَمَضَانَ (امْتِسَالًا \ امْتِسَالُ)  
(melaksanakan) لِأَمْرِ اللَّهِ (perintah Allah)
8. زَرَعَ (menanam) الْفَلَّاحُونَ (para petani) (رَجَاءً \  
حَسَدًا) لِلْمَحْصُولِ (hasil)

## التدريب الثالث : تَرْجِمْ

1. دَرَسَ الطَّالِمُونَ بِالْجِدِّ رَجَاءَ النَّجَاحِ فِي

الْإِمْتِحَانِ

2. قَرَأْتُ فَرِيدَةً كُتِبَتْ كَثِيرَةً حُبًّا لِلْعِلْمِ

3. لَمْ يَرْجِعْ سَلِيمٌ إِلَى الْبَيْتِ خَوْفًا مِنْ أُمِّهِ

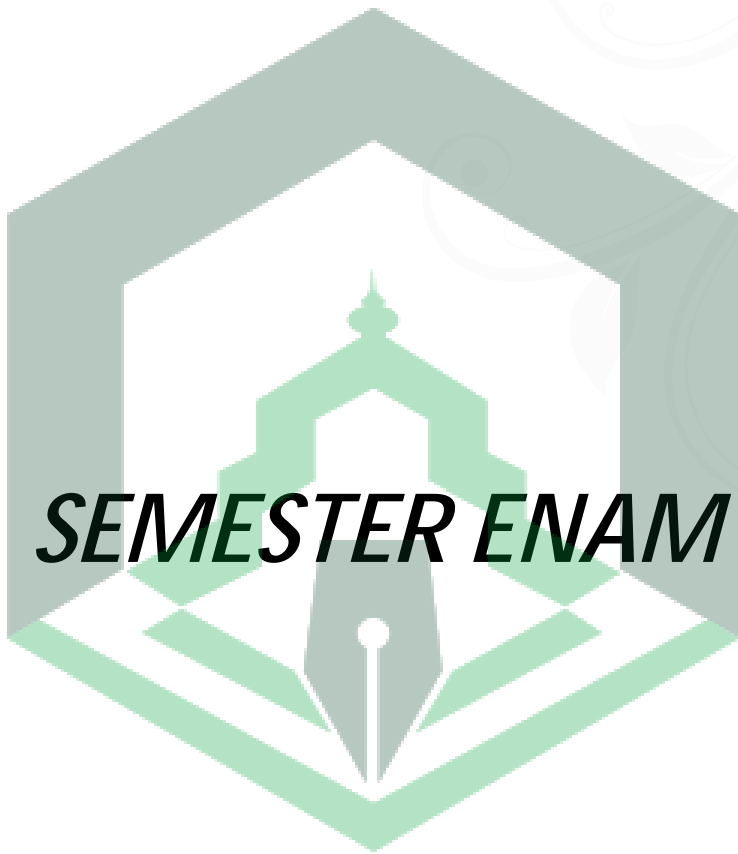
4. يُسَاعِدُ أَبِي الْفُقَرَاءَ رَحْمَةً بِهِمْ

5. دَرَسَ الْأَسَاتِذَةُ التَّلَامِيذَ إِنْتِغَاءَ ثَوَابٍ مِنَ اللَّهِ

## التدريب الرابع : ترجم الى العربية

1. Saya pergi ke sekolah untuk mencari ilmu
2. Hasanah mencium adiknya karena cinta
3. Jangan beramal karena mengharap pujian  
(الْمَدْح)
4. Hasyim tidak belajar karena malas
5. Anak-anak tidak keluar di malam hari karena takut

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlilah untuk tenang dan sabar.



**IAIN PALOPO**



**IAIN PALOPO**

## الدرس السابع

### أَعْمَلْ طَيِّبًا

عُثْمَانُ : أَعْمَلْ طَيِّبًا<sup>1</sup> , مَاذَا تَعْمَلُ أَنْتَ ؟

عَلِيٌّ : أَعْمَلُ مُهَنْدِسًا .

عُثْمَانُ : أَيْنَ تَعْمَلُ ؟

عَلِيٌّ : أَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ<sup>2</sup> . أَيْنَ تَعْمَلُ أَنْتَ ؟

عُثْمَانُ : أَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى .

عَلِيٌّ : كَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ ؟

عُثْمَانُ : أَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَكَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ أَنْتَ ؟

عَلِيٌّ : أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ .

عُثْمَانُ : هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ ؟

عَلِيٌّ : نَعَمْ ، أَحِبُّ عَمَلِي

<sup>1</sup> Saya bekerja sebagai dokter

<sup>2</sup> perusahaan

التدريب الأول : تَبَادُلِ السُّؤَالِ وَالْجَوَابِ مَعَ زَمِيلِكَ  
كَمَا فِي الْمِثَالِ

مُدَرِّسٌ

+ مَاذَا تَعْمَلُ ؟

- أَعْمَلُ مُدَرِّسًا

1. مُهَنْدِسٌ (insinyur)

2. تَاجِرٌ

3. طَبِيبٌ

4. مُمَرِّضٌ (perawat)

5. فَلَّاحٌ (petani)

IAIN PALOPO 6. مُوظَّفٌ

7. أَسْتَاذٌ

8. طَبَّاحٌ (koki)

التدريب الأول : تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجُؤَابَ مَعَ زَمِيلِكَ

كَمَا فِي الْمِثَالِ

الْمُسْتَشْفَى

+ أَينَ تَعْمَلُ ؟

- أَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى

1. الْمَكْتَبَةُ

2. الْمُخْتَبَرُ (lab)

3. الشَّرِيكَةُ

4. الْمَصْنَعُ (pabrik)

5. الْمَدْرَسَةُ

6. الْمَزْرَعَةُ (ladang, sawah)

7. الْمَطَارُ (bandara)

8. الْجَامِعَةُ (universitas)

IAIN PALOPO

## التدريب الثالث : اختر الصحيح

1. أَعْمَلُ (طَبِيبًا \ الطَّيِّبَ) إِنْ شَاءَ اللَّهُ
2. كَمْ سَاعَةً (تَعْمَلُ \ تَشْرَبُ) فِي الْيَوْمِ
3. هَلْ تَعْمَلُ فِي (الْجَامِعَةِ \ السَّاعَةِ)
4. (أَيْنَ \ مَنْ) تَعْمَلُ ؟
5. هَلْ (تُحِبُّ \ تُحِبِّينَ) عَمَلِكَ ؟
6. أَنَا (أُحِبُّ \ أَرْجِعُ) عَمَلِي
7. أَعْمَلُ سِتَّ (سَاعَةً \ سَاعَاتٍ)
8. (مَاذَا \ تَدْرُسُ) تَعْمَلُ أَنْتَ

IAIN PALOPO



## التدريب الرابع : رَتِّبِ الكلمات

1. سَاعَةً - كَمْ - فِي - الْيَوْمَ - تَعْمَلِينَ
2. يَعْمَلُ - مُهَنْدِسًا - أَحْمَدُ
3. تَعْمَلُ - مَاذَا - الشَّرِيكَةِ - فِي
4. حُبُّ - هَلْ - أَنْتَ - عَمَلِكَ
5. فِي - أَعْمَلُ - الْجَامِعَةِ
6. أَنَا - سَاعَاتٍ - فِي - أَعْمَلُ - الْيَوْمَ -  
خَمْسَ
7. مُدَرِّسًا - إِنْ - سَأَعْمَلُ - اللَّهُ - شَاءَ
8. تَذْهَبُ - الْمُسْتَشْفَى - إِلَى - السَّادِسَةِ -  
السَّاعَةَ

IAIN PALOPO

التدريب الخامس : اقرأ وترجم

حَمِيدٌ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْعُمُومِيَّةِ، يَذْهَبُ إِلَى  
الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ بِالْجَوَالَةِ، حَمِيدٌ يُدَرِّسُ عِشْرِينَ  
سَاعَةً فِي الْأُسْبُوعِ، هُوَ يُحِبُّ عَمَلَهُ

فَرِيدَةٌ طَبِيبَةٌ، تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى، تَذْهَبُ إِلَى  
الْمُسْتَشْفَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ بِالسَّيَّارَةِ، هِيَ تَعْمَلُ سِتَّ  
سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ، تَرْجِعُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى السَّاعَةَ  
الثَّالِثَةَ، هِيَ تُحِبُّ عَمَلَهَا.

Setiap orang di dunia ini adalah seorang tamu, dan  
uangnya adalah pinjaman. Tamu itu pastilah akan pergi,  
cepat atau lambat, dan pinjaman itu haruslah dikembalikan

## الدرس الثامن

### إِنَّ الْجِدَّ شَرْطُ النَّجَاحِ

(sesungguhnya) Kesungguhan itu syarat kesuksesan

الْكِتَابُ مُفِيدٌ (berguna) - إِنَّ الْكِتَابَ مُفِيدٌ

الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْعُلُومِ - إِنَّ الْقِرَاءَةَ مِفْتَاحُ الْعُلُومِ

الْكَذِبُ مُضِرٌّ (membahayakan) - عَلِمْتُ أَنَّ الْكَذِبَ مُضِرٌّ

فَرِيدَةٌ مَرِيضَةٌ - كَأَنَّ فَرِيدَةً مَرِيضَةً

الْبَيْتُ جَدِيدٌ لَكِنَّ الْأَثَاثَ قَدِيمٌ (perkakas) (lama)

الْمَطَرُ نَازِلٌ (hujan) - لَعَلَّ الْمَطَرَ نَازِلٌ

لَيْتَ الشَّمْسُ طَالِعَةٌ (terbit) مِنْ الْغَرْبِ (barat)

Tetapi	لَكِنَّ	Sesungguhnya	إِنَّ
Semoga	لَعَلَّ	Bahwasanya, sesungguhnya	أَنَّ
Seandainya	لَيْتَ	Sepertinya, seolah-olah	كَأَنَّ

Untuk 'anna' tidak bisa di awal kalimat.

التدريب الأول : هات كما في المثال

مُحَمَّدٌ عَالِمٌ (إِنَّ)

إِنَّ مُحَمَّدًا عَالِمٌ

1. الصَّبْرُ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ (إِنَّ)
2. الْكَسْلُ مُضِرٌّ (إِنَّ)
3. الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ (عَلِمْتُ أَنَّ)
4. الْكِتَابُ أَسْتَاذٌ (كَأَنَّ)
5. عَائِشَةُ فِي الْمَكْتَبَةِ (كَأَنَّ)
6. حَسَنٌ غَنِيٌّ .... وَلَدُهُ فَقِيرٌ (لَكِنَّ)
7. الْأُسْتَاذُ حَاضِرٌ (لَعَلَّ)
8. الْحَيَاةُ (kehidupan) فِي الدُّنْيَا بَاقِيَةٌ (kekal) (لَيْتَ)

## التدريب الثاني : اختر الصحيح

1. (إِنَّ \ أَنْ) الْحَمْرُ (khomr, minuman keras) حَرَامٌ
2. (لَكِنَّ \ كَأَنَّ) فَرِيْدَةٌ وَرْدَةٌ (bunga mawar)
3. أَشْهَدُ (إِنَّ \ أَنْ) مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ (aku bersaksi)
4. حَسَنٌ مَّاهِرٌ (لَكِنَّ \ لَعَلَّ) صَدِيْقُهُ جَاهِلٌ
5. (لَعَلَّ \ لَكِنَّ) التُّجَّارُ صَادِقُونَ (jujur) (para pedagang)
6. (لَيْتَ \ لَعَلَّ) الشَّمْسُ لَمْ تَطْلُعْ (tidak terbit)
7. (إِنَّ \ أَنْ) الصَّدَقَ (jujur) مُحَمَّدٌ (terpuji)
8. (كَأَنَّ \ لَعَلَّ) وَجْهُهُ قَمَرٌ (bulan)

IAIN PALOPO

## التدريب الثالث : اختر الصحيح

1. إِنَّ (الْجِدُّ \ الْجِدَّ) مِفْتَاحُ النَّجَاحِ
2. إِنَّ (الْكَسَلَ \ الصَّبْرَ) شَرْطُ النَّجَاحِ
3. عَلِمْتُ أَنَّ (الِامْتِحَانَ \ الإِمْتِحَانَ) قَرِيبٌ
4. لَعَلَّ (الْمَطَرَ \ الشَّمْسَ) نَازِلٌ
5. لَيْتَ (الْعِلْمَ \ الْعِلْمُ) يُنَالُ (diraih) بِالْمُنَى - (dgn angan 2)
6. الْأُسْتَاذُ يَشْرُحُ (menjelaskan) الدَّرْسَ لِكِنَّ
7. كَأَنَّ (أَحْمَدَ \ أَحْمَدُ) يَقْرَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ
8. لَعَلَّ (الْمَوْظَفَ \ الْكِتَابَ) صَادِقٌ

IAIN PALOPO

## التدريب الرابع : رتب الكلمات

1. نِعْمَةٌ - زَائِلَةٌ (akan sirna) - إِنَّ - الدُّنْيَا
2. شَمْسٌ - الْأُسْتَاذَ - كَأَنَّ
3. الْمَدْرَسَةُ - لَكِنَّ - صَغِيرَةٌ - الطَّالِبَ -  
كَثِيرٌ
4. النَّجَاحَ - لَيْتَ - بِالْمُنَى - يُنَالُ
5. أُمِّي - سَلِيمَةٌ (selamat) - لَعَلَّ - السَّفَرِ - فِي
6. أَنَّ - عَلِمْتُ - قَرِيبٌ - الْإِمْتِحَانِ
7. ثَمِينٌ (berharga) - الْوَقْتُ - إِنَّ - لِلْإِنْسَانِ
8. لَكِنَّ - الطَّالِبُونَ - حَاضِرُونَ - غَائِبٌ -  
الْمُدَرِّسَ

IAIN PALOPO

## التدريب الخامس : اقرأ وترجم

إِنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ، لَكِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَا يَسْتَعْمِلُهُ  
جَيِّدًا. النَّاجِحُ اسْتَعْمَلَ وَقْتَهُ فِيمَا يَنْفَعُهُ فِي الدُّنْيَا  
وَالْآخِرَةِ. هُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْوَقْتَ يَمُرُّ سَرِيعًا.

وَالْكَسْلَانُ ضَيَّعَ وَقْتَهُ، لِأَنَّهُ لَا يَعْلَمُ أَنَّ الْوَقْتَ ثَمِينٌ،  
هُوَ لَا يُحِبُّ الْعَمَلَ لَكِنَّهُ يُرِيدُ النَّجَاحَ. فَهَذَا مُسْتَحِيلٌ.

Orang yang banyak ketawa itu kurang wibawanya. Orang  
yang suka menghina orang lain, dia juga akan dihina. Orang  
yang mencintai akhirat, dunia pasti menyertainya

# IAIN PALOPO



## الدرس التاسع

إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ

Jika kamu rajin, kamu akan sukses

إِنْ تَكْسَلْ تَجْهَلْ

jika kamu malas, kamu akan bodoh

مَنْ ظَلَمَ ظَلِمَ

barang siapa yang mendzholimi, akan didzholimi

مَنْ يَرْحَمْ يُرْحَمْ

barang siapa menyayangi akan disayangi

لَوْ تَعَلَّمْتَ فَاجْتَهِدْ

jika kamu belajar, maka bersungguh-sungguhlah

إِذَا أَكَلْتَ فَلَا تُسْرِفْ

jika kamu makan, maka janganlah berlebihan

IAIN PALOPO

pola kalimat ini disebut pola syarat, karena pernyataan pertama sebagai syarat dan yang kedua sebagai jawab.

Diantara kalimat syarat adalah sbb:

Ketika	لَمَّا	Jika	إِنْ
Setiap kali	كُلَّمَا	Barang siapa	مَنْ
Jika, ketika	إِذَا	Apa saja	مَا
Jika, seandainya	لَوْ	Dimana saja	أَيْنَ

التدريب الأول : هات كما في المثال

جَدَّ وَجَدَ (مَنْ)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ (barang siapa bersungguh-sungguh akan berhasil)

1. تَصْبِرُ تَحْصِلُ (meraih) عَلَى مَا تُرِيدُ (إِنْ)

2. رُزِقْتُكَ (saya mengunjungimu) وَجَدْتُكَ (saya mendapatimu)

نَائِمًا (tidur) (كُلَّمَا)

3. تَقْرَأُ مِنْ قُرْءَانٍ يَنْفَعُكَ (مَا)

4. أَهَانَ (menghina) أَهَيْنَ (dihina) (مَنْ)

5. شَرِبْتُ فَلَا تُسْرِفُ (melampaui batas) (إِذَا)

## التدريب الثاني : اختر الصحيح

1. (أَيْنَ \ مَنْ) تَذْهَبُ أَصَاحِبُكَ (menemanimu)

2. (لَوْ \ مَا) يَصْبِرُ الطَّالِبُونَ يَنْجَحُونَ

3. (إِنْ \ مَنْ) صَدَقَ (jujur) نَجَا (selamat)

4. (كُلَّمَا \ آيْنَ) قَرَأْتُ الْقُرْآنَ زَادَ إِيمَانِي

5. (مَنْ \ إِذَا) جَاءَكَ الضَّيْفُ (tamu) فَأَكْرَمَهُ

(muliakanlah)

6. (مَا \ إِنْ) تُحْسِنُ إِلَى النَّاسِ يُحِبَّكَ النَّاسُ

7. (لَمَّا \ آيْنَ) دَخَلَ الْأُسْتَاذُ قَامَ التَّلَامِيذُ

8. (مَا \ لَوْ) تَعْمَلُ يُجْزَ بِهِ (akan dibalas)

# IAIN PALOPO

## التدريب الثالث : اختر الجواب المناسب

الشرط	الجواب
1. مَنْ كَذَبَ (berbohong)	تَجْهَلُ
2. إِذَا عَمِلْتَ	فَرِحَ التَّلَامِيذُ
3. إِنْ تَكْسَلْ	يُذَمُّ (dicela)
4. لَمَّا دُقَّ (berbunyi) الْجَرَسُ (bel)	تَحْصُدُ (memanen)
5. أَيْنَ تَدْرُسُ	أَبْتَعِدُ (menjauhi) عَنْكَ
6. لَوْ تَخُونُ (berkhianat)	زَادَ عِلْمِي
7. كُلَّمَا تَعَلَّمْتُ	فَأَخْلَصُ (ikhlaslah)
8. مَا تَزْرَعُ	أَدْرُسُ

IAIN PALOPO

## التدريب الرابع : اختر الشرط الصحيح

الشرط	الجواب
لَوْ كَسَلْتَ	1.. يُفْلِحُ (beruntung) فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
إِذَا اسْتَعْنْتَ	2.... فَشِلْتَ (gagal)
أَيْنَ تُسَافِرُ	3..... أَصَاحِبَكَ (menemanimu)
وَإِذَا سَأَلْتَ	4... فَاسْتَعِنْ (minta tolonglah) بِاللَّهِ
كُلَّمَا ذَهَبْتَ فَرِيدَةً إِلَى السُّوقِ	5..... فَاسْأَلِ (mintalah) اللَّهَ
مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ (bertakwa)	6.... فَلَا تَقِفْ (jangan berhenti)
مَنْ يُكْرِمُ	7.... بَكَى (menangis) وَلَدُهَا
إِنْ تُرِدْ شَيْئًا	8.... يُكْرَمُ (dimuliakan)

IAIN PALOPO

## التدريب الخامس : اقرأ وترجم

1. مَنْ ظَلَمَ ظَلِمَ
2. كُلَّمَا دَخَلَ الْأُسْتَاذُ الْفَصْلَ قَامَ التَّلَامِيذُ
3. آيْنَ تَعْمَلْ فَأَخْلِصْ لِلَّهِ
4. إِنْ تَصَبَّرْ تَنْجَحْ
5. إِذَا قَرَأْتَ الْكِتَابَ فَاْفْهَمْ
6. لَوْ تَدْرُسُ فَاجْتَهِدْ
7. لَمَّا رَجَعَ الْأَبُ فَرِحَ الْأَوْلَادُ
8. مَا تَعْمَلْ يُجْزِ

Sabar memiliki dua sisi, sisi yang satu adalah sabar, sisi yang lain adalah bersyukur kepada Allah

# IAIN PALOPO

## الدرس العاشر

مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ

*Betapa indahny langit*

مَا أَكْثَرَ النُّجْمَ فِي السَّمَاءِ

*Alangkah banyaknya bintang di langit*

مَا أَحْسَنَ أَخْلَاقَكَ

*Betapa baik akhlaqmu*

مَا أَكْبَرَ هَذِهِ الْمَكْتَبَةَ

*Betapa besar perpustakaan ini*

أَصْبِرْ بِكَ

*Betapa sabarnya kamu*

أَنْظِفْ بِهَذَا الْفَصْلَ

*Alangkah bersihnya kelas ini*

IAIN PALOPO

Pola takjub adalah pola untuk mengungkapkan kekaguman

terhadap sesuatu. Pola takjub ada dua, yaitu مَا أَفْعَلُ ...

dan أَفْعِلْ بِ....

التدريب الأول : هات كما في المثال

وَاسِعٌ - الْمَيْدَانِ

مَا أَوْسَعَ الْمَيْدَانِ

1. جَمِيلٌ - وَجْهَكَ

2. سَرِيعٌ - الطَّائِرَةُ

3. بَطِيئٌ (lambat) - هَذِهِ السَّيَّارَةُ

4. سَهْلٌ (mudah) - السُّؤَالُ

5. كَثِيرٌ - الْمَسْجِدَ

6. كَثِيرٌ - الزَّهْرَةُ (bunga)

7. بَعِيدٌ - الْمَاضِي (waktu yang telah berlalu)

8. كَرِيمٌ (mulia) - التَّقِي (orang yang bertakwa)

IAIN PALOPO



## التدريب الثاني : هات كما في المثال

قَرِيبٌ - نَجَاحُكَ

أَقْرَبُ بِنَجَاحِكَ (betapa dekat kesuksesanmu)

1. سَعِيدٌ - هَذِهِ الطَّالِبَةُ

2. رَخِيسٌ (murah) - الْحَاسُوبُ

3. بَارِدٌ (dingin) - الْهُوَاءُ (udara) فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ (desa)

4. وَسِخٌ (kotor) - الشَّارِعَ (jalan raya)

5. ثَقِيلٌ (berat) - حَقِيبَتِكَ (kopermu)

6. سَمِينٌ (gemuk) - بَدَنِكَ (badan)

7. صَعْبٌ (sulit) - الْأَسْئَلَةُ (soal)

8. عَمِيقٌ (dalam) - النَّهْرُ (sungai)

IAIN PALOPO

## التدريب الثالث : إختَرِ الصحيح

1. مَا (أَنْظَفَ \ نَظِيفٌ) فَصْلِي
2. أَصْبِرْ (بِأُسْتَاذِكَ \ أُسْتَاذَكَ) يَا حَسَنُ
3. مَا (أَسْرَعَ \ أَسْمَنَ) هَذِهِ السَّيَّارَةُ
4. مَا أَبْطَأَ (مَشْيُكَ \ مَشْيِكَ) (jalanmu)
5. أَحْسِنْ (بِقَوْلِكَ \ قَوْلَكَ)
6. مَا أَسْعَدَ (الْكَسْلَانَ \ الْمُجْتَهِدَ)
7. مَا أَصْفَى (هَذَا الْمَاءِ \ هَذَا الْمَاءِ) (jernih)
8. مَا أَوْسَعَ (النَّجْمَ \ السَّمَاءَ)
9. مَا أَقْبَحَ (الْصِّدْقَ \ الْحَيَانَةَ) (alangkah buruknya)
10. أَحْزِنْ (بِالْمِسْكِينِ \ الْمِسْكِينِ) (betapa sedihnya)

IAIN PALOPO (orang miskin ini)

## التدريب الرابع : اختر الصحيح

1. مَا ..... السَّمَاءُ	الْمَاءُ
2. أَحْسَنُ .....	أَزْخَصَ
3. مَا أَبْرَدَ .....	أَوْسَعَ
4. مَا ..... الْقَمِيصَ	بِاخْلَاقِكَ
5. مَا أَقْبَحَ ....	مَا أَصْعَبَ
6. .... السُّؤَالَ	هَذِهِ الْحَافِلَةُ
7. مَا أَبْطَأَ ....	مَا أَكْبَرَ
8. .... الْبَيْتَ	الْكُفْرَ

IAIN PALOPO

مَا أَبْعَدَ مَا فَاتَ وَمَا أَقْرَبَ مَا يَأْتِي

Betapa jauhnya waktu yang telah berlalu dan betapa dekatnya waktu yang akan datang

الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ

Dunia adalah ladang akhirat

الصِّدْقُ يُنَجِّي وَالْكَذِبُ يُهْلِكُ

Kejujuran itu menyelamatkan, sedangkan dusta itu membinasakan

قُلِ الْحَقَّ وَلَوْ عَلَى نَفْسِكَ

Katakan yang benar meskipun terhadap dirimu sendiri

لَا تُنَالُ الْعِزَّةَ إِلَّا بِمُرُورِ الْبَلِيَّةِ

Kemuliaan tidak akan diraih kecuali setelah berlalunya ujian.

Barangsiapa menjaga kehormatan orang lain, pasti kehormatan dirinya akan terjaga

## الدرس الحادي عشر

نِعْمَ الْعَبْدُ التَّقِيُّ

Sebaik-baik hamba adalah yang bertaqwa

نِعْمَ الصَّاحِبُ الْكِتَابُ

Sebaik-baik teman adalah buku

نِعْمَ الرَّادُّ الْعِلْمُ

sebaik-baik bekal adalah ilmu

نِعْمَ الْفَاكِهَةُ التَّمْرُ

Sebaik-baik buah adalah kurma

بِئْسَ الْخُلُقُ الْخِيَانَةُ

Seburuk-buruk pekerti adalah khianat

بِئْسَ الشَّرَابُ الْخَمْرُ

Seburuk-buruk minuman adalah khomr

Contoh-contoh diatas adalah menunjukkan pola kalimat

pujian dan celaan. Untuk pujian menggunakan kata نِعْمَ

sedangkan untuk cacian menggunakan kata بِئْسَ

التدريب الأول : هات كما في المثال

الشَّرَابُ الْعَسَلُ (madu)

نَعَمْ الشَّرَابُ الْعَسَلُ

1. الطَّالِبَةُ فَرِيدَةُ

2. النِّسَاءُ فَاطِمَةُ

3. الْفَصْلُ (musim) الرَّبِيعُ (musim semi)

4. الْقَائِدُ (panglima) خَالِدٌ

5. الْمَالُ (harta) الْحَلَالُ الْمُبَارَكُ (berkah)

6. الْمَكَانُ (tempat) الْمَسْجِدُ

7. التَّاجِرُ (pedagang) الصَّادِقُ (yang jujur)

8. الْمَلِكُ (raja) الْعَادِلُ (adil)

IAIN PALOPO

## التدريب الثاني : هات كما في المثال

الْمَلِكُ فِرْعَوْنُ

بِسْمِ الْمَلِكِ فِرْعَوْنُ

1. الْخُلُقُ الْكَذِبُ

2. الْعَبْدُ الْمُنَافِقُ

3. الْمَصِيرُ (tempat kembali) النَّارُ (neraka)

4. الصَّاحِبُ (teman) الْخَائِنُ (pengkhianat)

5. الْحَيَوَانُ (binatang) الْخِنْزِيرُ (babi)

6. الْعَقْدُ (transaksi) الرِّبَا (riba)

7. الْعَدُوُّ (musuh) الشَّيْطَانُ

8. الطَّعَامُ (makanan) الْحَرَامُ

IAIN PALORO

## التدريب الثالث : اختر الصحيح

1. (بِئْسَ \ نِعَمَ) الطَّعَامُ اللَّحْمُ (daging)
2. نِعَمَ الْمَصِيرُ (الْجَنَّةُ \ النَّارُ)
3. بِئْسَ (الْخُلُقُ \ الْمَكَانُ) الْحَسَدُ (dengki)
4. نِعَمَ (الرَّادُّ \ الشَّرَابُ) التَّقْوَى
5. (نِعَمَ \ بِئْسَ) الْمُوظَّفُ الْخَائِنُ
6. بِئْسَ الْعَامِلُ (الْكِسْلَانُ \ الْمُجْتَهِدُ) (pekerja)
7. (نِعَمَ \ بِئْسَ) الْعِلْمُ النَّافِعُ
8. بِئْسَ (الْوَلَدُ \ الْمَكْتُبُ) الْعَاقُ (durhaka)

# IAIN PALOPO



## التدريب الرابع : اقرأ وترجم

1. نِعَمَ الْعَبْدُ التَّقِيُّ
2. وَبِئْسَ الْإِنْسَانُ الْمُنَافِقُ
3. نِعَمَ السَّلَاحُ (senjata) الْعِلْمُ،
4. وَبِئْسَ الزَّادُ الْجَهْلُ،
5. نِعَمَ الْمَالُ الْحَلَالُ،
6. بِئْسَ السُّلْطَانُ (penguasa) الظَّالِمُ،
7. نِعَمَ الْوَلَدُ الصَّالِحُ
8. بِئْسَ الْفَقِيرُ الْمُسْتَكْبِرُ (sombong)

Lihatlah orang-orang yang di bawahmu dalam urusan harta dunia, dan jangan sekali-kali melihat yang berada di atasmu, supaya kamu tidak meremehkan karunia Allah yang diberikan kepadamu



**IAIN PALOPO**

## الدرس الثاني عشر

حَمِيدٌ أَعْلَمُ مِنْ حَسَنِ

Hamid lebih alim daripada Hasan

فَاطِمَةُ أَكْبَرُ مِنْ حَلِيمَةَ

Fatimah lebih besar daripada Halimah

الْعِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ الْمَالِ

Ilmu lebih bermanfaat daripada harta

هَاشِمٌ أَكْثَرُ مِنْ خَالِدٍ نَقُودًا

Hasyim lebih banyak uangnya daripada Kholid

الْعَسَلُ أَحْلَى شَرَابٍ

Madu adalah minuman paling manis

فَرِيدَةُ أَجْمَلُ الطَّالِبَاتِ

Faridah siswi tercantik

Kata yang bergaris bawah disebut isim tafdhil, karena menunjukkan perbandingan. jika setelahnya ada huruf 'min', Pemaknaannya dengan menambah kata " lebih", dan jika tidak ada, maka pemaknaannya dengan menambah kata "paling" atau "ter". Silakan perhatikan contoh diatas.

## التدريب الأول : هات كما في المثال

بَيْتِي - وَاسِعٌ (luas) - بَيْتِهِ

بَيْتِي أَوْسَعُ مِنْ بَيْتِهِ

1. هَذَا الْكِتَابُ - رَخِيفٌ - هَذِهِ الْمَجَلَّةُ

2. الْهَوَاءُ (udara) فِي قَرْيَتِي - بَارِدٌ (dingin) قَرْيَتِكَ (desamu)

3. هَذَا - صَعْبٌ (sulit) - هَذَا

4. الْفِيلُ (gajah) - كَبِيرٌ - الْبَقَرُ (sapi)

5. جَزِيرَةُ جَاوَى (pulau jawa) - صَغِيرٌ - كَالِمَتَانِ

6. سَلَمَى - سَمِينَةٌ (gemuk) - سَلِيمَةٌ

7. مِسْطَرَةٌ زَيْدٍ - طَوِيلٌ (panjang) - حَمْرَةٌ

8. الطَّائِرَةُ - سَرِيعٌ - الْقِطَارُ (kereta api)

التدريب الثاني : هات كما في المثال

حَسَنَةُ - مَاهِرٌ - الطَّالِبَاتِ

حَسَنَةُ أَمْهَرُ الطَّالِبَاتِ

1. فَرِيدٌ - سَمِينٌ - التَّلَامِيذِ
2. خَدِيجَةٌ - فَضِيلَةٌ - النِّسَاءُ (wanita)
3. الْفِيلُ - كَبِيرٌ - الْحَيَوَانَاتِ
4. جَعْفَرٌ - صَغِيرٌ - الْأَوْلَادِ
5. هَذَا الْفَصْلُ - نَظِيفٌ - الْفُصُولِ (kelas)
6. أَحْمَدُ - حَسَنٌ - الرِّجَالِ - خُلُقًا
7. هِنْدَةٌ - كَثِيرٌ - الطَّالِبَاتِ - كِتَابًا
8. مَرْيَمٌ - سَرِيعٌ - الْمُوظَّفَاتِ - عَمَلًا

## التدريب الثالث : رتب الكلمات

1. أَعْلَمُ - فَارُوقُ - بَشِيرٌ - مِنْ
2. خُلُقًا - أَحْسَنُ - مُحَمَّدٌ - النَّاسِ
3. سَلِيمَةٌ - مِنْ - أَصْغَرُ - حَمِيدٌ
4. أَكْثَرُ - حَمِيدَةٌ - الْأُسْتَاذَاتِ - قِرَاءَةً
5. مِنْ - الْعِنَبِ (anggur) - أَعْلَى (lebih mahal) - الْمَوْزِ
6. الْعَرَبِيَّةُ - الْإِنْجِلِيزِيَّةُ (bahasa inggris) - مِنْ - أَسْهَلُ
7. الْعِنَبِ - مِنْ - التُّفَّاحِ - مِنْ
8. شَرِيفٌ - مِنْ - خَالِصٍ - أَشْجَعُ (lebih berani)

IAIN PALOPO

## التدريب الرابع اختر الصحيح

1. هُوَ (أَعْلَمُ \ عَلِيمٌ) مِنْ آيِهِ
2. صَالِحَةٌ أَكْثَرُ مِنْ هِنْدٍ (كِتَابًا \ كِتَابٌ)
3. الْبَقَرُ (أَكْبَرُ \ أَصْغَرُ) مِنَ الْفِيلِ
4. الْمَيْدَانُ (وَأَسْعُ \ أَوْسَعُ) مِنَ السَّاحَةِ الْبَيْتِ
5. حَلِيمَةٌ (أَجْمَلُ \ أَرْخَصُ) مِنْ حَسَنَةٍ
6. الطَّائِرَةُ (أَبْطَأُ \ أَسْرَعُ) مِنَ السَّيَّارَةِ
7. الْحَاسُوبُ (أَعْلَى \ أَرْخَصُ) مِنَ الْحَقِيقَةِ
8. الشَّمْسُ (matahari) أُنْوَرُ (lebih terang) مِنَ الْقَمَرِ (الأرض)

IAIN PALOPO

## التدريب الخامس : اقرأ وترجم

1. الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْمَالِ
2. أَفْضَلُ الْعَمَلِ أَحْسَنُهُ
3. جَمِيلَةُ أَكْثَرِ الطَّالِبَاتِ قِرَاءَةٌ
4. الْوَقْتُ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ (emas)
5. سَيَّارَتِي أَبْطَأُ مِنْ سَيَّارَتِكَ
6. فَرِيدَةُ أَصْغَرُ مِنْ سَلَمَى
7. حَمِيدٌ أَمْهَرُ الطُّلَّابِ
8. أَذْهَبُ إِلَى أَكْبَرِ الْمَكْتَبَاتِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ
9. أَشْتَرِي (saya akan membeli) أَرْخَصَ الْحَاسُوبِ
10. أَسْكُنُ فِي أَجْمَلِ الْبَيْتِ

Barang siapa senang menjadi pemimpin, maka ia tidak akan mendapat kemenangan untuk selama-lamanya.



## الحوارات

1. الساعة واليوم

Jam berapa sekarang?

أَيُّ سَاعَةٍ الْآنَ ؟

Sekarang Jam sembilan

السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ

Hari apa ini?

أَيُّ يَوْمٍ هَذَا ؟

Sekarang hari sabtu

الْيَوْمُ يَوْمُ السَّبْتِ

Hari apa kemarin?

أَيُّ يَوْمٍ بِالْأَمْسِ ؟

Kemarin hari jum'at

بِالْأَمْسِ يَوْمُ الْجُمُعَةِ

Apakah besok hari senin?

هَلْ غَدًا يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ ؟

Tidak, besok hari ahad

لَا، غَدًا يَوْمُ الْاَحَدِ

Tanggal berapa sekarang?

أَيُّ تَارِيخٍ الْآنَ ؟

Sekarang tanggal 5 Januari

الْآنَ تَارِيخُ خَمْسَةِ مِنْ

يَنَايِرَ

Bulan apa sekarang?

أَيُّ شَهْرٍ الْآنَ ؟

Sekarang bulan Maret

الْآنَ شَهْرُ مَارِسَ

2. بِمَ \ بِمَاذَا (dengan apa)

Dengan apa kamu melihat?

بِمَ تَنْظُرُ ؟

Saya melihat dengan mata

أَنْظُرُ بِالْعَيْنِ

Dengan apa kamu mendengar

بِمَ تَسْمَعُ

Saya mendengar dengan telinga

أَسْمَعُ بِالْأُذُنِ

Dengan apa kamu mencium aroma

بِمَ تَشُمُّ

Saya mencium aroma dgn hidung

أَشُمُّ بِالْأَنْفِ

Dengan apa kamu berjalan

بِمَ تَمْشِي

Saya berjalan dengan kaki

أَمْشِي بِالرِّجْلِ

Dengan apa kamu memegang

بِمَ تَأْخُذُ

Saya memegang dengan tangan

أَخْذُ بِالْيَدِ

Dengan apa kamu menulis?

بِمَ تَكْتُبُ ؟

Saya menulis dengan pena

أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ

IAIN PALOPO

3. مَا طَعْمٌ ... (Rasa ...)

Apa rasa garam?

مَا طَعْمُ الْمِلْحِ ؟

Rasanya asin

طَعْمُهُ مَالِحٌ

Apa rasa gula?

مَا طَعْمُ السُّكَّرِ

Rasanya manis

طَعْمُهُ حُلْوٌ

Apa rasa obat?

مَا طَعْمُ الدَّوَاءِ

Rasanya pahit

طَعْمُهُ مُرٌّ

Apa rasa cabai?

مَا طَعْمُ الْبَسْبَاسِ

Rasanya pedas

طَعْمُهُ حَرِيفٌ

Apa rasa buah ini?

مَا طَعْمُ هَذِهِ الْفَاكِهَةِ

Rasanya kecut/asam

طَعْمُهَا حَامِضٌ

IAIN PALOPO

#### 4. مَا لَوْنُ ... (Warna...)

Apa warna bajumu?

مَا لَوْنُ قَمِيصِكَ؟

Warnanya putih

لَوْنُهُ أَبْيَضُ

Apa warna kopermu?

مَا لَوْنُ حَقِيَّتِكَ؟

Warnanya hitam

لَوْنُهُ أَسْوَدُ

Apa warna mobilnya?

مَا لَوْنُ سَيَّارَتِهَا؟

Warnanya merah

لَوْنُهُ أَحْمَرُ

Apa warna langit?

مَا لَوْنُ السَّمَاءِ؟

Warnanya biru

لَوْنُهُ أَزْرَقُ

Apa warna pisang?

مَا لَوْنُ الْمَوْزِ؟

Warnanya kuning

لَوْنُهُ أَصْفَرُ

Apa warna daun?

مَا لَوْنُ الْوَرَقِ؟

Warnanya hijau

لَوْنُهُ أَخْضَرُ

Apa warna sepatunya?

مَا لَوْنُ حِذَاءِهِ

Warnanya coklat

لَوْنُهُ أَسْمَرُ

5. مَاذَا (Apa..)

Apa yang kamu inginkan?

مَاذَا تُرِيدُ ؟

Saya ingin membaca

أُرِيدُ الْقِرَاءَةَ

Apa yang kamu minum?

مَاذَا تَشْرَبُ ؟

Saya minum kopi

أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ

Apa yang dimakan fatimah?

مَاذَا تَأْكُلُ فَاطِمَةُ ؟

Dia makan daging

هِيَ تَأْكُلُ اللَّحْمَ

Apa yang ditulis Ali?

مَاذَا يَكْتُبُ عَلِيٌّ؟

Dia menulis pelajaran

هُوَ يَكْتُبُ الدَّرْسَ

Apa yang di atas meja?

مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ ؟

Yang di atas meja majalah

عَلَى الْمَكْتَبِ مَجَلَّةٌ

Apa yang di bawah pohon?

مَاذَا تَحْتَ الشَّجَرَةِ ؟

Yang di bawah pohon anjing

تَحْتَ الشَّجَرَةِ كَلْبٌ

Apa yang terjadi?

مَاذَا حَدَثَ ؟

Tidak ada apa-apa

لَا شَيْءَ

## 6. كَمْ (Berapa..)

Berapa umurmu?

كَمْ عُمْرُكَ ؟

Umurku 20 tahun

عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً

Berapa buku yang kamu punyai?

كَمْ كِتَابًا لَكَ ؟

Saya punya 5 buku

لِي خَمْسُ كُتُبٍ

Berapa jam kamu membaca setiap hari?

كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ ؟

Saya membaca 4 jam perhari

أَقْرَأُ أَرْبَعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ

Berapa lama kamu tinggal disini?

كَمْ مُدَّةً أَقَمْتُ هُنَا

Saya tinggal di sini sudah dua tahun

أَقَمْتُ هُنَا سَنَتَيْنِ

Berapa panjang lapangan ini?

كَمْ طُولُ هَذَا الْمَيْدَانِ ؟

Panjangnya 100 meter

طُولُهُ مِائَةُ مِثْرٍ

Berapa harga komputer ini?

بِكَمْ الْحَاسُوبُ ؟

Komputer harganya 3 juta

الْحَاسُوبُ بِثَلَاثِ مِلَإِيْنٍ

berapa kali kamu mandi setiap hari?

كَمْ مَرَّةً تَغْتَسِلُ فِي الْيَوْمِ ؟

Saya mandi dua kali sehari

أَغْتَسِلُ مَرَّتَيْنِ فِي الْيَوْمِ

## 7. أَيَّ (Apa/siapa..)

Majalah apa yang kamu baca?

أَيَّ مَجَلَّةٍ تَقْرَأُ ؟

Saya membaca majalah ilmiah

أَقْرَأُ مَجَلَّةً عِلْمِيَّةً

Siapa diantara kalian yang siap?

أَيُّكُمْ مُسْتَعِدٌّ ؟

Saya

أَنَا

Bulan apa ini?

أَيُّ شَهْرٍ هَذَا ؟

Ini bulan ramadhan

هَذَا شَهْرُ رَمَضَانَ

Jam berapa kita pergi?

أَيَّ سَاعَةٍ نَذْهَبُ ؟

Jam sepuluh

نَذْهَبُ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ

Untuk apa belajar?

لِأَيِّ شَيْءٍ تَدْرُسُ ؟

Untuk menambah ilmu

لِزِيَادَةِ الْعِلْمِ

Teman yang tidak membantu kesulitan seperti halnya musuh. Tanpa saling membantu maka hubungan teman tak akan lama. Telah kukari teman sejati dalam setiap masa, akan tetapi usahaku itu sia-sia belaka



**IAIN PALOPO**



## DAFTAR PUSTAKA

### ***Al-Arabiyyah baina yadaika I***

DR. Abdurrohman bin Ibrohim,

DR. Muhtar Thohir Husain,

DR. Muhammad Abdul Kholiq Muhammad fadhli,

*Muassasah al-waqf al-islami,*

### ***At-toriqah al-asriyah fi ta'lim al-lughot al-arabiyah***

DR. Abdur Rozaq Iskandar, al-Mizan, Lahore

### **2500 kosa kata arab berdasarkan tema**

Samsul Ma'arif, Toko Kitab Salamun, 2010

### **Modul Nahwu Qur'ani**

Samsul Ma'arif, Pesantren An-Nur, 2007

# IAIN PALOPO